<table>
<tr><th colspan="2">العلامة</th><th rowspan="2">عناصر الإجابة (الموضوع الأول)</th></tr>
<tr><th>مجموع</th><th>مجزأة</th></tr>
<tr><td>2</td><td>1+
0.5x2</td><td>I. <u>Compréhension de l'écrit :</u> (14 points)
1) Le constat alarmant dont il est question est :
- Les menaces du Web.
<u>Justification</u> :
- dangers d'Internet
- l'extrême toxicité de cet espace virtuel.
- les sites malveillants.
<u>Accepter :</u>
- malwares véhiculant des virus.
- malwares provoquant des failles.
- jeux virtuels poussant aux suicides.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1+1</td><td>2) Non, on ne peut pas interdire l'accès à Internet.
<u>Justification</u> : « ... il est impossible de bloquer Internet ».</td></tr>
<tr><td>1.5</td><td>1.5</td><td>3) Dans le texte, on parle de <u>la catégorie des enfants</u>.</td></tr>
<tr><td>1.5</td><td>0.25x6</td><td>4) Classement des expressions :
<table><tr><th>Bienfaits d'Internet</th><th>Risques d'Internet</th></tr><tr><td>• Développement médical
• Pister des animaux
• Sauver des personnes perdues</td><td>• Addiction aux jeux
• Suicide d'enfants
• Piratage d'information</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>02</td><td>0.5x4</td><td>5) Les mots soulignés dans les passages renvoient à :
* <u>que</u>: certaines menaces potentielles. / * <u>on</u>: les experts (spécialistes).
* <u>on</u>: les médecins (chirurgiens).
• <u>on</u>: Hackers, pirates (voleurs).</td></tr>
<tr><td>0.5</td><td>0.5</td><td>6/ Cependant, c'est <u>avec un meilleur contrôle</u> que les parents, la société et les services de sécurité <u>peuvent débarrasser les dangers d'Internet de leur aspect viral.</u>
<u>Accepter :</u>
- Cependant, <u>c'est de leur aspect viral et avec un meilleur contrôle</u> que les parents, la société et les services de sécurité peuvent se débarrasser des dangers de l'Internet.
- Cependant, <u>c'est</u> avec un meilleur contrôle <u>que</u> les parents, la société et les services de sécurité peuvent se débarrasser des dangers de l'Internet.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>2</td><td>7/ <u>Titre</u> :
Accepter tout titre en relation avec la thématique et l'intention communicative.</td></tr>
</table>

02.5	 1 0.5 0.5 0.5	8/ **Dans le cas où le candidat répondrait par un « Non » ; les attendus sont:** - *les hackers ne vont pas rester les bras croisés. Ils développeront de nouveaux malwares véhiculant des virus et frapperont à tout moment.* - *Les enfants sont suffisamment intelligents. Ils peuvent déjouer le contrôle parental et accéder aux jeux morbides.* - *La mobilisation des parents et de la société ne va pas rester éternellement.* **Dans le cas contraire ; les attendus sont** : - *Cette mobilisation permet de dissuader certains hackers.* - *Cette surveillance et ce contrôle permanent des contenus permettent de localiser les pirates et les appréhender.* **Accepter toute autre réflexion se rapportant au thème.** **Critères d'évaluation :** • Pertinence des idées • Cohérence • Correction de la langue • Nombre de lignes.

2	 0.25 0.25x4 0.25x3	**II. Production écrite (06 points)** **Sujet libre** **1.** Organisation de la production : -Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé) -Cohérence du texte *Progression des informations * absence de répétitions *absence de contre sens * emploi de connecteurs -structure adéquate (introduction-développement-conclusion)
2	 1 1	**2.** Planification de la production - Choix énonciatif en relation avec la consigne - Choix des informations (originalité et pertinence des idées)
2	 1 0.25 0.25 0.25 0.25	**3.** Utilisation de la langue de façon appropriée -Correction des phrases au plan syntaxique -Adéquation du lexique à la thématique -Utilisation adéquate des signes de ponctuation -Emploi correct des temps et des modes -Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)

2	 0.25 0.25 0.25x 4 0.25x 2	**Compte-rendu** **1.** Organisation de la production - Présentation du texte (mise en page) - Présence du titre et de sous titres - Cohérence du texte : *Progression des informations * absence de répétitions *absence de contre sens * emploi de connecteurs - structure adéquate (accroche-Condensation)
2	 1 1	**2.** Planification de la production - Choix énonciatif en relation avec la consigne - Choix des informations (originalité et pertinence des idées)
2	 1 0.25 0.25 0.25 0.25	**3.** Utilisation de la langue de façon appropriée -Correction des phrases au plan syntaxique -Adéquation du lexique à la thématique -Utilisation adéquate des signes de ponctuation - Emploi correct des temps et des modes - Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموع	مجزأة	
1.50	0.25x6	**I- <u>Compréhension : (14pts)</u>** **1/Classement des expressions :** **a-Le 8 mai 1945 en Algérie:** *Douars soumis au feu du ciel; exécutions sommaires; cadavres amoncelés en charniers*. **b- Le 8 mai 1945 en France :** célébrer la *victoire sur les nazis ; feux festifs ; liesse et joie.*
2	1+1	2/ ***Selon l'auteur*** : *c/ Il faut revenir constamment à cette page d'Histoire*. **Justification** : *Il faut continuer à en parler, à redire, à répéter et à réécrire sans cesse*.
2	0.50x4	**3/** Quels arguments Ahmed Halfaoui avance-t- il pour développer sa conception ? **Les Arguments sont :** a. *pour que nul n'oublie.* b. *pour que ceux qui ne savent pas, apprennent le visage du crime et l'apprennent à leur tour aux générations qui viennent.* c. *parce que se taire, c'est lâcher la bride aux criminels, c'est peut-être même leur donner raison.* d. *Parce que nous ne devrions pas faillir à la mémoire des dizaines de milliers d'Algériens… colonialiste.*
1.50	1.50	**4/L'expression veut dire :** *Donner plus de liberté aux criminels.*
1	1	**5/** A quoi l'auteur compare- t- il le colonialisme dans le 4ème paragraphe? L'auteur compare le colonialisme à une **bête** / une **bête immonde**
2	0.50x4	**6/** **a- Il y a 183 ans :** *La **conquête** de l'Algérie.* **b- Il y a 68 ans :** *Les **massacres** du 8 mai 1945*. **c- Il y a 59 ans :** *Le déclenchement de la guerre de Libération Nationale*. **d- Aujourd'hui :** *elle **chante cette « démocratie » revisitée.***
2	0.50 0.50+1	**7/** **a : nous** → les Algériens ; le peuple Algérien ; (auteur + lecteurs.) **b : la transformation :** **Il nous demande de + infinitif.** **Ou Il nous demande que + subjonctif.**
2	0.50x4	**8/ J'adhère à l'idée que face au colonialisme, il ne faut pas se résigner :** - *combattre le colonialisme est un devoir de tout citoyen.* - *il s'agit de défendre notre Terre, notre Liberté, notre Dignité…* - *tenir tête au colonialisme, c'est lutter contre l'injustice, l'humiliation,…* **(D'autres idées sont également acceptables)** **Critères d'évaluation :** • **Pertinence des idées** • **Cohérence** • **Correction de la langue** • **Nombre de lignes**

2	0.25 0.25x4 0.25x3	**II- Production écrite (06 points)** **Sujet libre** **1.** Organisation de la production : -Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé) -Cohérence du texte *Progression des informations * absence de répétitions *absence de contre sens * emploi de connecteurs -structure adéquate (introduction-développement-conclusion)
2	1 1	**2.** Planification de la production - Choix énonciatif en relation avec la consigne - Choix des informations (originalité et pertinence des idées)
2	1 0.25 0.25 0.25 0.25	**3.** Utilisation de la langue de façon appropriée -Correction des phrases au plan syntaxique -Adéquation du lexique à la thématique -Utilisation adéquate des signes de ponctuation -Emploi correct des temps et des modes -Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)

2	0.25 0.25 0.25x4 0.25x2	**Compte-rendu** **1.** Organisation de la production - Présentation du texte (mise en page) - Présence du titre et de sous titres - Cohérence du texte : *Progression des informations * absence de répétitions *absence de contre sens * emploi de connecteurs - structure adéquate (accroche-Condensation)
2	1 1	**2.** Planification de la production - Choix énonciatif en relation avec la consigne - Choix des informations (originalité et pertinence des idées)
2	1 0.25 0.25 0.25 0.25	**3.** Utilisation de la langue de façon appropriée -Correction des phrases au plan syntaxique -Adéquation du lexique à la thématique -Utilisation adéquate des signes de ponctuation - Emploi correct des temps et des modes - Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)